

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Татарско- Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято  
педагогическим советом школы- интернат  
протокол от 19.08.2024 г. №1

Утверждено  
Директор ГБОУ «Татарско- Елтанская школа- интернат»  
З. Р. Халиуллина  
приказ от 19.08.2024 г. № 60



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на уровень основного общего образования  
на 2024/2025 учебный год

с. Татарский Елтан, Чистопольский муниципальный район,  
Республика Татарстан (Татарстан)  
2024 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
основного общего образования, 5 - 9 классы (вариант 1)**

1. Общая часть.

1.1. Учебный план ГБОУ «Татарско - Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее Учебный план) – документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое их на освоение программ обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам (годам обучения).

1.2 Учебный план, реализующий ФАООП ОО УО (ИН) (вариант 1) ГБОУ «Татарско - Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2024/2025 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РФ от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 8 июля 2013 г. № 68- ЗРТ «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560 - XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 № 1599 (далее-ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 – вступил в силу с 1 января 2021 года);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Елтанская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В 5 – 9 классах продолжается обучение по предметным областям:

- 1.«Язык и речевая практика» - русский язык, чтение (литературное чтение);
- 2.«Математика» - математика, информатика;
- 3.«Естествознание» - природоведение, биология;
- 4.«Человек и общество» - география, мир истории, основы социальной жизни, история отечества;
- 5.«Искусство»- музыка, рисование (изобразительное искусство);
- 6.«Физическая культура» - адаптивная физическая культура;
- 7.«Технология» - труд (технология).

Технология представлена предметом труд (технология). В 5 – 9 классах труд (технология) проводится по следующим направлениям: столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд. На уроках столярное, швейное дело учащиеся делятся на 2 группы: девочки (швейное дело), мальчики (столярное дело)

Срок освоения федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года).

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки. Трудовое обучение осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам. Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы: швейное дело, столярное дело. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендации врача.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

-в 5, 6 классах – 2 часа, в 7, 8, 9 классах по часу. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения татарского языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, эти часы переданы на изучение государственного (татарский) языка Республики Татарстан. Изучение государственного (татарский) языка Республики Татарстан направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения данного предмета формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к татарскому языку.

Проект учебного плана основного общего образования (5 – 9 классы) на 2024/2025 учебный год рассматривался на общешкольном родительском собрании, протокол от 23 мая 2024 года № 4.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания ФАООП, и представлено логопедическими занятиями, ритмикой и психокоррекционными занятиями

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно- повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Коррекционно - развивающее занятие по трудовой деятельности направлено на формирование у детей и подростков умений и навыков в осуществлении самообслуживания, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, умение работать в коллективе, адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры мышления.

Всего на коррекционно- развивающее направление отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. В 2024/2025 учебном году внеурочная деятельность организуется по направлениям: нравственное направление «Разговоры о важном», общекультурное направление, профориентационная направленность «Россия- мои горизонты», спортивно- оздоровительное направление «Азбука здоровья», социальное направление, формирование функциональной грамотности.

*Реализация учебного плана в ГБОУ «Татарско- Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» размещенном по адресу: <https://edu.tatar.ru/chistopol/tat-yeltan/korr>*

**Недельный учебный план ФАООП УО (1 вариант) обучающихся V –IX классов**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>33</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	2	1	1	1	7
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>

<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Логопедическая коррекция	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия	1	2	2	2	1	9
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающее занятие по трудовой деятельности	2	1	1	1	2	7
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Нравственное направление (Разговоры о важном)	1	1	1	1	1	5
Общекультурное направление профориентационная направленность «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное направление (Азбука здоровья)	1	1	1	1	1	5
Социальное направление, формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5
<b>Всего часов</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в 2024/2025 учебном году)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
основного общего образования, 5 – 9 классы, (2 вариант)**

Учебный план ФАООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план, реализующий ФАООП ОО УО (ИН) (вариант 2) ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2024/2025 учебный год, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 № 1599 (далее-ФГОС УО);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее-ФАООП УО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 года № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 – вступил в силу с 1 января 2021 года);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Елтанская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе ФАООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем,

предусмотренный учебным планом ФАООП. ИУП для каждого обучающегося находится в комплекте документов по организации обучения на дому.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (по годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 ФАООП, включает две части:

– обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, которая включает шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами;

коррекционно - развивающие занятия, проводимые учителем - логопедом, учителем-дефектологом;

Обязательная часть:

Язык и речевая практика – речь и альтернативная коммуникация;

Математика – математические представления;

Окружающий мир – окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, домоводство;

Искусство – музыка и движение, изобразительная деятельность,

Физическая культура – адаптивная физкультура;

Технология - труд (технология).

Технология представлена предметом труд (технология). В 5 – 9 классах труд (технология) проводится по следующим направлениям: столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд. На уроках столярное, швейное дело учащиеся делятся на 2 группы: девочки (швейное дело), мальчики (столярное дело)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

-в 5, 6, 7, 8, 9 классах по 6 часов. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения татарского языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся во всех классах по 2 часа переданы на предмет «Ознакомление с родным языком». Изучение данного предмета направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

В 5, 6, 7, 8, 9 классах по 2 часа переданы на предмет «Математические представления», по одному часу на предмет «Человек», по одному часу на сельскохозяйственный труд.

Проект учебного плана на 2024/2025 учебный год рассматривался на общешкольном родительском собрании, протокол от 23 мая 2024 года № 4.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность, в том числе коррекционные курсы организуется по направлениям развития личности и в сумме составляет 10 часов в 5-9 классах.

***Реализация учебного плана в ГБОУ «Татарско- Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» размещенном по адресу:***

***<https://edu.tatar.ru/chistopol/tat-yeltan/korr>***

**Недельный учебный план по ФАООП УО (вариант 2) обучающихся 5 - 9 классов.**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Человек	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
	Ознакомление с родным языком	2	2	2	2	2	10
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии санитарными правилами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы, в том числе</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

«Сенсорное развитие»	2	2	2	2	2	10
«Предметно-практические действия»	2	2	2	2	2	10
«Двигательное развитие»	2	2	2	2	2	10
«Альтернативная коммуникация»	2	2	2	2	2	10
<b>Направления внеурочной деятельности:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Нравственное направление: «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Трудовой десант» (общественно-полезная практика), профориентационная направленность	1	1	1	1	1	5
<b>Всего часов</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>199</b>

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)

## Приложение 1

к учебному плану основного общего образования ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану  
на 2024/2025 учебный год (1 вариант), 5 – 9 классы:

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	ГО/КД ГО/ТЧ	ГО/КД ГО/ТЧ	ГО/КД ГО/ТЧ	ГО/КД ГО/ТЧ	ГО/КД ГО/ТЧ
Математика	Математика Информатика	ГО/КР -	ГО/КР -	ГО/КР ГО/Т	ГО/КР ГО/Т	ГО/КР ГО/Т
Естествознание	Природоведение Биология	ГО/Т -	ГО /Т -	- ГО/Т	- ГО/Т	- ГО/Т
Человек и общество	География Мир истории Основы социальной жизни История отечества	- - ГО/Т -	ГО/Т ГО/Т ГО/Т -	ГО/Т - ГО/Т ГО/Т	ГО /Т - ГО/Т ГО/Т	ГО /Т - ГО/Т ГО/Т
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	ГО/ПР ГО/ПР	ГО/ПР ГО/ПР	ГО/ПР ГО/ПР	ГО/ПР ГО/ПР	ГО/ПР ГО/ПР
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ	ГО/КУ
Технология	Технология (труд)	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР	ГО/ПР

Условные обозначения:

ГО- годовая оценка

КД- контрольный диктант

КР- контрольная работа

ТЧ- техника чтения

Т-тестирование

КУ-контрольные упражнения

ПР- практическая работа

## Приложение 2

к учебному плану основного общего образования ГБОУ «Татарско-Елтанская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану на 2024/2025 учебный год (2 вариант), 5 – 9 классы:

Учебные предметы	Классы
	5 - 9
Речь и альтернативная коммуникация	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Математические представления	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Окружающий природный мир	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Человек	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Домоводство	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Окружающий социальный мир	Разбор коммуникативной ситуации (устный ответ)
Музыка и движение	Творческое задание
Изобразительная деятельность	Творческое задание
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов
Труд (технология)	Творческое задание

Мониторинг базовых учебных действий и личностных результатов.

Возможно проведение комплексных работ

Лист согласования к документу № 464 от 26.09.2024  
Инициатор согласования: Халиуллина З.Р. Директор  
Согласование инициировано: 26.09.2024 14:19

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Халиуллина З.Р.		 Подписано 26.09.2024 - 14:19	-